

## 剑桥中文学校各科教学计划 (9/2011 -6/2012)

年级 五册          学科 中文          教师 汤晓

日期	教学内容	掌握的基础知识和技能	教学重点和难点	课时	作业	辅助教材
9月11日	1.检查暑假作业	1. 学会本课本12个生字,会读会写.	1.巩固汉语拼音,借助拼音识字,正音,阅读	2	1抄写并背诵课文.	阅读篇
	2.学习10.<问答>	2. 学习部首:舟,毛	2.学习疑问代词“什么”的几种用法.		2.完成B册练习	
		3. 掌握重点句:什么弯弯挂天边?	3.熟读成诵			
		4. 正确.流利地朗读并背诵课文				
9月18日	1. 辅导阅读	1.学会本课本14个生字,会读会写.	1.自主识字	2	1.抄写背诵最后一小节	阅读
	2. 测验<问答>	2.学习部首:言	2.掌握句型:主+”正在”+动		2.完成A册练习	
	3. 学习11<大自然的的语言>	3.掌握重点句:他们正在忙着搬家呢.	3.在阅读中体会句号,问号,感叹号所表达的不同语气			
		4.正确.流利地朗读并背诵课文	4.背诵课文,积累好词好句			
9月25日	1.辅导阅读	1.学会本课本14个生字,会读会写.	1.自学生字,形近字比较.	2	1.熟读课文	阅读
	2.测验<大自然的的语言>	2. 学习部首:田	2.学会年月日的表示方法		2.完成B册练习	
	3.学习<月亮上有什么>	3.掌握重点句:	3.宇航员第一次登上月球的经过,对月球的了解.			
		一九六九年七月二十日,他们登上了月球.	4.正确.流利地朗读课文			
		4.正确.流利地朗读课文				
10月2日	1.辅导阅读	1. 给字加部首,组成不同的字		2	1.复习第四单元	阅读
	2.测验<月亮上有什么>	2. 认识偏旁部首,写出带有这些偏旁部首的字			2.完成总练习	
		3. 辨析形近字				
	3.复习第四单元,做综合练习(四).	4. 学会”的地得”的用法				
10月16日	1. 辅导阅读	综合知识训练		2	1.预习第一课<买文具	阅读
	2. 测验第四单元				2.练习写作	
	3. 发新书第五册					

10月23日	1. 辅导阅读	1.学会本课本15个生字,会读会写.	1.文具的名称及有关量词	2	1.熟读课文	阅读
	2. 学习1<买文具>	2学习部首:刀,革	2.掌握”要是----就--“关联句		2.抄写词语,抄写课后句子	
		3.掌握本课的词语,能理解,会运用			3.完成A册练习	
		4.学习”假设复句”的用法				
		5.流利地朗读课文.				
10月30日	1.辅导阅读	1.学会本课本14个生字,会读会写.	1.了解中餐馆的一些特点	2	1.熟读课文	阅读
	2.测验<买文具>	2学习部首:鱼,鸟,疋	2.程度补语:吃得很饱		2.抄写词语,抄写课后句子	
	3.学习2.<上餐馆>	3.掌握本课的词语,能理解,会运用	3.副词”才”的意义和用法		3.完成B册练习题.	
		4.学习”程度补语”的句子				
		5.流利地朗读课文.				
11月6日	1.辅导阅读	1.学会本课本15个生字,会读会写.	1.熟练掌握有关生活用语	2	1..熟读课文	阅读
	.2.测验<上餐馆>	2学习部首:立,车	2.重点句:先---然后---		2.抄写词语,抄写课后句子	
	3. 学习3.<加油站.>	3.掌握本课的词语,能理解,会运用	3.按时间的先后顺序讲一段话.		3.完成A册练习题.	
		4.学习”承接复句”的用法				
		5.流利地朗读课文.				
11月13日	1.辅导阅读	1.区别形近字	1.独立识字	2	1.复习第一单元	阅读
	.2.测验.<加油站.>	2.选字填空	2.在具体的语言环境中选择正确的字		2完成综合练习(一)	
	3...复习第一单元,做综合练习(一)	3.造完整句子				
11月20日	1.辅导阅读	1.学会本课本14个生字,会读会写.	1.细读文本,懂得道理	2	1..熟读课文	阅读
	.2.测验第一单元	2.掌握本课的词语,能理解,会运用	2.学习复述课文		2..完成B册部分练习题.	
	3.初学4.<狼和小羊>	3.学习句子:狼非常想吃掉小羊.				
		你把我喝的水弄脏了				
		4.流利地朗读课文,不错字,不漏字,不添字				
12月4日	1.辅导阅读			2.		阅读
					1..复述课文	
	2.继续学习课文.<狼和小羊>				2.抄写词语,抄写课后句子	
				3.完成B册练习题.		

12月11日	1.辅导阅读	1.学会本课本15个生字,会读会写.	1.独立识字	2	1..熟读课文	阅读
	.2.测验.<狼和小羊>	2.掌握本课的词语,能理解,会运用	2.学习动量词组作补语的用法:跳了一次又一次		2..完成A册部分练习题	
		3.学习句子:他跳了一次又一次.	3.狐狸在整个故事中的心理过程,懂得”吃不到葡萄就说葡萄是酸的”,是一种自欺欺人的行为和态度			
	3.初学5<狐狸和葡萄>.	狐狸吃不到葡萄.				
		4.流利地朗读课文,能讲述课文内容				
12月18日	1.辅导阅读			2	1..复述课文	阅读
	2.继续学习课文.<狐狸和葡萄>				2.抄写词语,抄写课后句子	
					3.完成A册练习题.	
1月8日	1.辅导阅读,	1.学会本课本13个生字,会读会写.	1.理解成语的含义	2	1熟读课文	阅读
	.2.测验.<狐狸和葡萄>	2.掌握本课的词语,能理解,会运用	2.展开联想,加深对课文的理解		2.完成B册部分练习	
	3..初学课文6<成语故事>	3.学习句子:他天天守在大树下,等着拾兔子.	3.名词重叠的意义和用法			
		我的剑是从这儿掉下去的.				
		4.流利地朗读课文,能讲述课文内容				
1月15日	1.辅导阅读			2	1..复述课文	阅读
	.2.继续学习课文<成语故事>				2.抄写词语,抄写课后句子	
1月22日	1.辅导阅读	1.学习多音字		2	1.复习第二单元	阅读
	.2.测验<成语故事>	2.改错别字			2.做综合练习(二)	
	3.复习第二单元,做综合练习	3.照例子改写句子				
		4.判断句子的对错				
1月29日	1.辅导阅读	1.学会本课本14个生字,会读会写.	1.学古诗的方法:逐字逐句理解,体会每一句诗的意思,再体会全诗的内容,思想感情.	2	1.熟读古诗	阅读
	.2.测验<第二单元>.	2.学习两个部首	2.在反复朗读的基础上,学会背诵.		2.完成A册部分练习	
	3.初学课文<古诗二首>	3.熟练地背诵两首古诗				

2月5日	1.辅导阅读			2	1.背诵两首古诗	阅读
	2.继续学习<古诗二首>				2.完成A册练习	
					3.用自己的话说说古诗的意思	
2月26日	1.辅导阅读	1.学会本课本13个生字,会读会写.	1”唐人街”名称的由来及特点,体会华人的贡献.	2	1熟读课文	阅读
	2.测验<古诗二首>	2.学习两个部首:弓,隹	2.理解词语:繁荣,繁华,富强		2.完成B册部分练习	
		3.掌握本课的词语,能理解,会运用	3.学习介词”为”表示目的的用法.			
	3.初学8<唐人街>.	4.学习句子:为了美国的独立和繁荣,他们立下了很大的功劳.	4.学习”越来越---“短语的用法			
		那儿的街道越来越繁华.				
		5.流利地朗读课文.				
3月4日	1.辅导阅读			2	1..熟读课文,背诵最后一小节	阅读
	2.继续学习<唐人街>.				2.抄写词语,抄写课后句子	
					3.完成B册练习题	
3月11日	1.辅导阅读		1.理解专业术语	2	1熟读课文	阅读
	2.测验<唐人街>	1.学会本课本15个生字,会读会写.	2.设计问答的形式,加深对课文的理解,从而增强对祖国籍国的自豪感和学习中文的热情		2.完成A册部分练习	
	3.初学9<”神舟”飞天>.	2.学习两个部首:雨,方				
		3句子:航天飞船在太空遨游了二十多个小时.				
		中国人的飞天梦想终于实现了.				
		4.流利地朗读课文.				
3月18日	1.辅导阅读			2	1..熟读课文.	班读
	2.继续学习<”神舟”飞天>				2.抄写词语,抄写课后句子	
					3.完成A册练习题	
3月25日	2. 辅导阅读	1.理解运用词语		2	1.复习第三单元	阅读
	2.测验<”神舟”飞天>.	2.找病因,改病句.			2.完成综合练习(三)	
	3.复习第三单元,做综合练习(三)	3.连词成句				
		4.照例子改句子				
4月1日	1.辅导阅读		1.自学生字	2	1熟读课文	阅读

	2.测验第三单元	1.学会本课本13个生字,会读会写.	2.学习疑问句用“多”提问的用法	2.完成B册部分练习		
	3.初学课文<曹冲称象>	2.学习一个部首:豕	3.学习主谓词组作宾语用法			
		3.掌握本课的词语,能理解,会运用	4.用“先---然后---再---”的句式说一段话			
		4句子:这么大的象能有多重?	5.养成从小要学会多思考的好习惯.			
		大家都称赞曹冲是个聪明的孩子				
		5.流利地朗读课文.学习复述课文				
4月8日	1.辅导阅读			2	1..复述课文.	阅读
	2.继续学习课文<曹冲称象>				2.抄写词语,抄写课后句子	
					3.完成B册练习题	
4月22日	1.辅导阅读	1.学会本课本14个生字,会读会写.	1.自学生字	2	1熟读课文	阅读
	2.测验<曹冲称象>	2.学习两个部首:辰,角	2.学习“一---就---”结构的句子		2.完成A册部分练习	
	3.初学课文<普林斯顿的老人>	3.掌握本课的词语,能理解,会运用	3.学习“兼语句”的用法			
		4句子:他们两人天天在这里相遇,时间一长就熟了.				
		小女孩还请老人吃干果				
		5.流利地朗读课文.学习复述课文				
4月29日	1.辅导阅读			2	1..复述课文.	阅读
					2.抄写词语,抄写课后句子	
	2.继续学习<普林斯顿的老人>.				3.完成A册练习题	
5月6日	1.辅导阅读	1.学会本课本16个生字,会读会写.	1.独立识字能力	2	1熟读课文	阅读
	2.测验<普林斯顿的老人>	2.学习一个部首:父	2.学习“因果关系复句”的用法		2.完成B册部分练习	
	3.初学课文<李时珍>	3.掌握本课的词语,能理解,会运用	3.学习“但是”表示转折的用法			
		4句子:因为那时人们看不起当医生的,所以父亲不同意.	4.背诵最后一小节			
		父亲不同意他当医生,但是,李时珍的决心一直没有改变.				
		5.流利地朗读课文.学习复述课文				
5月13日	1.辅导阅读			2	1..复述课文.	阅读

	2.继续学习课文 <李时珍>			2.抄写词语,抄写课后 句子		
				3.完成B册练习题		
5月20日	1.辅导阅读	综合能力训练	发现问题,补缺补差	2	1.复习第四单元, 2.完成综合练习(四)	阅读
	.2.测验<李时珍 >					
	3. 复习第四单 元,做综合练习 (四)					
	1.辅导阅读	综合能力训练		2	.完成.总复习题(一)	阅读
6月3日	.2.总复习题(一)					
6月10日	1.辅导阅读	综合能力训练		2	.完成总复习题(二)	阅读
	.2.总复习题(二)					
6月17日	期末考试	综合能力测试		2		阅读
6月24日	1.分析试卷	学而时习之,不亦乐乎?		2	暑假作业	阅读
	2.布置暑假作业				1.复习教科书内容	
					2.动手写写小作文	