

# 与孩子们共同成长

## ——小篷车幼儿教师工作感悟

小篷车幼儿教师：晋可欣



“日出而作，日落而息”这或许是许多职业真实的写照。然而谈及教师工作的写照，特别是小篷车的幼儿教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。进入小篷车幼儿园的半年以来，那一个个忙碌的身影，一个个精心设计的课堂活动，让我真切的明白了“累”字的内涵，也打心底里懂得了“爱”字的结构，经过一年的观察，锻炼和磨砺更让我了解了该怎样去关心和爱护我们的孩子们。

二十年前，一个爱做梦的小女孩，蹦蹦跳跳地来到她向往已久的地方——幼儿园。在那里，她享受着和同伴一起嬉戏的欢乐，从老师的谆谆善诱中汲取着对整个世界和社会最初的认识。在一个个阳光明媚的午后，她总是重复着同样的一个梦——成为一名幼儿教师，像自己的老师一样给孩子们带去愉悦和欢笑。二十年后，女孩的梦实现了，她又回到她喜爱的地方，她依旧爱做梦，只是此时她的梦不再是儿时简单的憧憬和幻想。教师的职业，使她的梦有了更为深厚的内涵。这个小女孩，就是我。

这一年在幼儿园的工作，从最初的助教工作开始，通过自身的努力学习和学校同事领导的指点帮助，我在充分积累理论知识的基础上，不断的将理论知识与实践相结合，积累了经验，从而最终成为一名幼儿教师。在与孩子相处的过程中，我深深体会到作为幼儿教师，师爱比渊博的知识更重要。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名小篷车幼儿园的教师，当然更应该做到这一点。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。爱也是老师最美的语



言，在日常工作中你都能感受到小篷车幼儿园的每一位老师总是毫不吝惜地将他们的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地游戏，生活和学习。

“爱每一个孩子”并不是像喊口号一样的容易，实践起来是有难度的。在我一年的工作过程中，我感受到了师爱与父母，家人之爱的不同之处。作为教师，爱孩子不仅仅是关心他们的生活，爱孩子更是要尊重孩子的人格。每个孩子都是一个独立的人，都有要求独立行动、独立自主的倾向。作为小篷车幼儿园的教师我们总是以幼儿为本，决不把自己的意志强加于孩子，充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。每一个孩子都如同一面镜子，他能够感受并且投射出你的行为对他的影响。当你发自内心的关心，爱护和尊重他，他同样也会尊重和信任你。每当小篷车幼儿园的孩子们带着他们灿烂的微笑走进教室，每当他们用带着稚气的童音说出“老师好”的时候，即使在波士顿的寒冬中也会如春风拂面，幸福洋溢。一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我们常常提醒自己要面向全体幼儿，学会去观察了解孩子某一年龄阶段的一般特点，把握个体特点，才能在活动过程中及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让活动真正适应并促进幼儿的发展。



近期，随着暑期的临近，小篷车幼儿园又有了很多新的变化，我们重新安排布置了我们的教师，重新设计了我们的日常上课时间安排以更好的适应夏天的主题。这些新的变化对我们教师提出了更高的要求，督促我们抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念教学主题进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

小篷车幼儿园藏龙卧虎，人才济济，在这里工作我更懂得了压力的内涵。这里的每一位老师都有着娴熟的教育技巧和灵活的教育机智。曾经初入幼儿教育行业让我产生了深深的自卑感，我也曾经沮丧过，曾经烦恼过。但仔细想来，沮丧和烦恼只是多余，只有执着的追求才能使人进步，正是意识到了自己的差距，才能促使自己去学习去丰富自己。我想，这也正是小篷车幼儿教师的本色，在工作中与孩子们共同成长。

2015年5月30日

