

## 关于美国高中中文课的 AP(Advanced Placement Program) 工作进展的报告

全美中文学校协会前副会长, 剑桥中文学校校长 陶凯

\*\*\*\*\*

2005年4月12日我受全美中文学校协会马京生会长的委托, 代表协会参加了由“亚洲协会”召开的“在全美国扩大中文教学范围”的会议。

参加会议的包括: 美国大学委员会, 美国外国语言中心, 全美教师教育鉴定委员会, 美国外语教学委员会, 中国驻美国大使馆, 中国国务院对海外汉语教学领导小组办公室等三十个单位的代表(代表名单请见附表)。

会议的内容包括以下几个方面:

1. 建立合格中文教师的人才资源库
2. 增加在学校 K-12 年级中的中文项目。包括设立项目, 建设这些项目与中文 AP 课程的连系, 正确评估这些项目。
3. 进一步发展增加现有的 AP 中文材料和设施。
4. 进一步讨论实施 AP 中文课程现阶段状况和下一步的努力方向。

据调查了解, 美国现有 250 所学校准备开设 AP 中文课程。而相应的可以在正规学校中教学的中文教师严重短缺。社会上一些有经验的中文老师没有教师执照。原因是他们通过英文考试有些问题。来自纽约大学英语, 双语, 外语教育系的教授介绍了他们学校通过短期培训培养外语教师的课程设置与经验。与会者认为中文教师资源库的来源应考虑几各方面:

1. 从中国大陆, 台湾, 香港, 新加坡等地来的移民中有一批富有经验的中文老师。要通过培训, 鼓励这些教师参加考试从而获的教师执照。参加考试的具体细节可到各州的教育管理部门了解。
2. 从国际学生中进行挑选培养。不仅要通过所需课程的学习, 而且要在实践的基础上获得教师执照。

为进一步推动 AP 中文课程的开设, 首先需在中小学中 (K-12 年级) 推广建立中文学习课程。中文课这是进一步开设 AP 中文课程的基础也叫 AP 中文预备课程 (preAP class)。会上一位来自纽约的小学校长和一位小学的中文教师介绍了他们建立中文学习课程经验体会。他们认为学生年纪在 7-9 岁时开始学习中文, 比他们以后年纪再大些时学中文会有很大的不同。在一所学校中设立一门新的课程, 需要家长的呼吁, 教师的努力和学校的支持。这三者缺一不可。会议希望广大家长到自己孩子所在学校进行呼吁, 让教育部门了解大家对孩子学习中文的希望与需求。

开设 AP 中文课程，教材的选用是一项重要的环节。关于 AP 中文教材选用，美国大学委员会 AP 中文工作委员会现已设立了一支十个人的专业审核队伍。准备从现有的上千种中文教材中挑选出 5-6 本适用于 AP 中文课程的教科书，练习用书，以及 CD。与此同时也准备建立相应的网站以帮助学生们上网学习。这些都要求在 AP 课程正式开始前 12 个月准备完毕。同时欢迎大家推荐自己认为适合的教材与材料给美国大学委员 AP 中文项目。

据美国大学委员会统计，全美现有 250 所学校愿意开设 AP 中文课程。到 2010 年预计在全美范围内将有百分之十的学校希望开设 AP 中文课。这些数字与 AP 日文项目，AP 意大利语项目相比起来，相差甚多。所以这需要我们大家要进一步加强对社会各方面的呼吁与要求，以促进 AP 中文项目的发展。在会议上大家对如何吸引更多的学生选修中文发表了自己的见解。例如对于低年级的学生如何引起对学习中文的兴趣，如何利用好的卡通片，好的故事等等。让学生们感到好玩儿，想知道，想学。对于高年级的学生则应该让他们了解到学习中文会给他们带来的益处，这会调动促进他们学习中文的积极性。

会议上，中国国务院对外汉语领导小组办公室许琳主任也作了发言。她表示汉办将为海外学习中文提供更多的学习材料。为开设中文课程，提供更多的教师来源，如选派中文教学志愿者，建立教师培训合作计划等等。为配合海外学习中文的需要，汉办将增加汉语水平考试（HSK）的层次。汉办将继续与美国大学委员会合作进一步推动 AP 中文课的发展。其中包括提供有关 AP 中文课程所需的中文学习材料。进行教师培训（采取送出来请回去的办法，即将培训教师的工作人员送到需要培训教师的所在地，或者将所需培训的教师请回中国进行培训），帮助这些教师拿到教师执照。

在会上，大家都认为中文学校在推动 AP 中文课程中将起着不可忽视的作用。我在发言中指出，在全美的近上千所中文学校（包括全美中文学校协会与全美中文学校联合会）中有一大批有经验的优秀中文教师。由于某种原因很多希望孩子学习中文的家长将孩子送进了中文学校。中文学校在过去为社会培养出了大批高质量的学生。在他们中间即存在合格的中文教师的来源，也存在着大批可以直接参加 AP 中文考试的学生。美国大学委员会的代表表示如果我们中文学校所在地没有开设 AP 中文的学校而我们中文学校有足够参加 AP 中文考试的学生，他们将考虑为我们开设 AP 中文考试的考点。

通过这次会议，我深切的体会到现在中文教育事业已经开始纳入了美国主流教育事业。这将赋予我们中文学校强大的生命力。我们必须抓住这一大好时机仔细研究 AP 中文的有关文件以考试内容（详见附件）。首先让我们中文学校的领导，教师以及家长认识到中文教育的重要性，发扬我们的长处，利用我们的优势， 脚踏实地将中文教学水准提向一个新的高度。总而言之让我们广大中文学校的教职员工，学生及家长们携起手来，抓住时机迎接新的挑战。